

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н. проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 06 20 21 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»  
 (билингвальная программа  
 обучения)  
 Квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Форма обучения Очная  
 Факультет Лечебный  
 Кафедра-разработчик рабочей программы Отдел по работе с иностранными студентами

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
I	2	72			48			24			
II	1	36			24			12			зачёт
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			<b>72</b>			<b>36</b>			<b>зачёт</b>

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал:  
доцент отдела по работе с иностранными студентами, к.ф.н., О.В. Дрейфельд.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отдела по работе с иностранными студентами протокол № 9 от «27» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. Заведующий библиотекой  Н.А. Окорокова  
«10» июня 2021 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«10» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от «10» июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1517

Руководитель УМО  М.П. Дубовченко

« 30 » 06 2021 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык» - научить студентов применять медицинские (анатомические, гистологические, клинические и фармацевтические) термины греко-латинского происхождения на латинском языке и понимать их эквиваленты в английском языке.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о концептах латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования в профессиональной деятельности терминов на латинском языке;
- обучить способам формирования медицинской терминологии на латинском языке относительно трех её подсистем: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формировать у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формировать навыки изучения научной литературы;
- сформировать умение грамотно писать латинскую часть рецепта;
- формировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Обязательная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в курсе грамматики иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, а также последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская.
2. Организационно-управленческая.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции.

	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИД-1</b> ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p><b>ИД-4</b> ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p><b>ИД-5</b> ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>ФОС 3.2.1 Тестовые задания</b></p> <p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Тема 3.1 – тесты № 1-5 (2 вар.)</p> <p>Тема 3.2 – тесты № 1-6</p> <p>Тема 3.3 – тесты № 1-5</p> <p>Тема 3.4 – тесты № 1-6 (2 вар.)</p> <p>Тема 3.5 – тесты № 1-6 (2 вар.)</p> <p>Тема 3.6 – тесты № 1-5 (2 вар.)</p> <p>Тема 3.7 – тесты № 1-6 (2 вар.)</p> <p>Тема 3.8 – тесты № 1-6 (2 вар.)</p> <p>Тема 3.9 – тесты № 1-6 (3 вар.)</p> <p>Тема 3.11 – тесты №1-5</p> <p>Тема 3.12 – тесты № 1-6.</p> <p>Тема 3.13 – тесты № 1-5 (2 вар)</p> <p>Тема 3.14 – тесты № 1-5</p> <p><b>Раздел 4</b></p> <p>Тема 4.1 – тесты № 1-7</p> <p>Тема 4.2 – тесты № 1-6</p> <p>Тема 4.3 – тесты № 1-7</p> <p>Тема 4.4 – тесты № 1-6</p> <p>Тема 4.5 – тесты № 1-6</p> <p>Тема 4.6 – тесты № 1-6</p> <p>Тема 4.7 – тесты № 1-6</p> <p>Тема 4.8 – тесты № 1-6</p> <p><b>Раздел 5</b></p> <p>Тема 5.1 – тесты № 1-6</p> <p>Тема 5.2 – тесты № 1-4</p> <p>Тема 5.3 – тесты № 1-7</p> <p>Тема 5.4 – тесты № 1-6</p> <p>Тема 5.5 – тесты № 1-6</p> <p>Тема 5.6 – тесты № 1-5</p>

					<p>Тема 5.7 – тесты № 1-5  Тема 5.8 – тесты № 1-7 (2 вар)  <b>ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков</b>  <b>Раздел 2:</b>  Тема 2.2 Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  <b>Раздел 3:</b>  Тема 3.1.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.2.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.3.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.4.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.5.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.6 Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.7.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.8.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.9.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.11-3.12.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  <b>Раздел 4:</b>  Тема 4.1.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов) Тема  4.2.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 4.3.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 4.4.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 4.5.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 4.6.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><b>Раздел 5:</b>          Тема 5.1.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)          Тема 5.2.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)          Тема 5.3.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)          Тема 5.4.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)          Тема 5.5.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)          Тема 5.6.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)          Тема 5.7.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  <b>ФОС 3.6 Варианты контрольных работ</b>  <b>Раздел 3.</b>          Тема 3.6 - «Вопросы кк. р. №1» (28 вопросов) и контрольная работа № 1 (4 варианта)          Тема 3.9 - «Вопросы кк. р. №2» (38 вопросов) и контрольная работа № 2 (5 вариантов)          Тема 3.14 – «Вопросы кк. р. №3» (30 вопросов) и контрольная работа № 3 (5 вариантов)  <b>Раздел 4</b>          Тема 4.9 –«Вопросы кк. р. №4» (28 вопросов) и контрольная работа № 4 (3 варианта)  <b>Раздел 5.</b>          Тема 5.9 – «Вопросы кк. р. №5» (13 вопросов) и контрольная работа № 5 (3 варианта)</p>
				<p><b>Рубежный контроль</b>  <b>ФОС 3.2.2. Тестовые задания</b>  <b>Раздел 3,</b> тема 3.15 – тестовые задания 1-10 (3 варианта)  <b>Раздел 4,</b> тема 4.9 – тестовые задания 1-10 (2 варианта),  <b>Раздел 5,</b> тема 5.9 – тестовые задания 1-10 (2 варианта).</p>

					<b>Промежуточная аттестация</b> <b>ФОС 3.3. Тестовые задания</b> <b>Раздел 3</b> Тема 3.10. Тестовые задания 1-7 (2 варианта) <b>Раздел 5</b> Тема 5.10 Тестовые задания 1-22 (2 варианта)
--	--	--	--	--	---

**1.3.2. Общепрофессиональные компетенции.**

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
2	Информационная безопасность	ОПК-10	Способен решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 опк-10 Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>ФОС 3.2.1 Тестовые задания</b></p> <p><b>Раздел 1</b>  Тема 1.1 – тесты 1-5</p> <p><b>Раздел 2</b>  Тема 2.1 – тесты 1-5  Тема 2.2 – тесты 1-5</p> <p><b>Раздел 3.</b>  Тема 3.1 – тесты № 1-5 (2 вар.)  Тема 3.2 – тесты № 1-6  Тема 3.3 – тесты № 1-5  Тема 3.4 – тесты № 1-6 (2 вар.)  Тема 3.5 – тесты № 1-6 (2 вар.)  Тема 3.6 – тесты № 1-5 (2 вар.)  Тема 3.7 – тесты № 1-6 (2 вар.)  Тема 3.8 – тесты № 1-6 (2 вар.)  Тема 3.9 – тесты № 1-6 (3 вар.)  Тема 3.11 – тесты №1-5  Тема 3.12 – тесты № 1-6.  Тема 3.13 – тесты № 1-5 (2 вар)  Тема 3.14 – тесты № 1-5</p> <p><b>Раздел 4</b>  Тема 4.1 – тесты № 1-7  Тема 4.2 – тесты № 1-6  Тема 4.3 – тесты № 1-7  Тема 4.4 – тесты № 1-6  Тема 4.5 – тесты № 1-6  Тема 4.6 – тесты № 1-6  Тема 4.7 – тесты № 1-6  Тема 4.8 – тесты № 1-6</p>



					<p><b>Раздел 5</b>  Тема 5.1 – тесты № 1-6  Тема 5.2 – тесты № 1-4  Тема 5.3 – тесты № 1-7  Тема 5.4 – тесты № 1-6  Тема 5.5 – тесты № 1-6  Тема 5.6 – тесты № 1-5  Тема 5.7 – тесты № 1-5  Тема 5.8 – тесты № 1-7 (2 вар)</p> <p><b>ФОС 3.4 Задания для проверки освоения практических навыков</b></p> <p><b>Раздел 2:</b>  Тема 2.2 Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p><b>Раздел 3:</b>  Тема 3.1.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.2.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.3.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.4.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.5.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.6 Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.7.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.8.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.9.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)  Тема 3.11-3.12.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p><b>Раздел 4:</b>  Тема 4.1.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов) Тема  4.2.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тема 4.3.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 4.4.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 4.5.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 4.6.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p><b>Раздел 5:</b></p> <p>Тема 5.1.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 5.2.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 5.3.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 5.4.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 5.5.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 5.6.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p>Тема 5.7.Задания для проверки освоения практических навыков (8 вариантов)</p> <p><b>ФОС 3.6 Варианты контрольных работ</b></p> <p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Тема 3.6 - «Вопросы кк. р. №1» (28 вопросов) и контрольная работа № 1 (4 варианта)</p> <p>Тема 3.9 - «Вопросы кк. р. №2» (38 вопросов) и контрольная работа № 2 (5 вариантов)</p> <p>Тема 3.14 – «Вопросы кк. р. №3» (30 вопросов) и контрольная работа № 3 (5 вариантов)</p> <p><b>Раздел 4</b></p> <p>Тема 4.9 –«Вопросы кк. р. №4» (28 вопросов) и контрольная работа № 4 (3 варианта)</p> <p><b>Раздел 5.</b></p> <p>Тема 5.9 – «Вопросы кк. р. №5» (13 вопросов) и контрольная работа № 5 (3 варианта)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>Рубежный контроль:</b>  <b>ФОС 3.2.2. Тестовые задания</b>  <b>Раздел 3</b>, тема 3.15 – тестовые задания 1-10 (3 варианта)  <b>Раздел 4</b>, тема 4.9 – тестовые задания 1-10 (2 варианта).  <b>Раздел 5</b>, тема 5.9 – тестовые задания 1-8 (2 варианта).</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>ФОС 3.3. тестовые задания</b>  <b>Раздел 3</b>          Тема 3.10. Тестовые задания 1-7 (2 варианта)  <b>Раздел 5</b>          Тема 5.10 Тестовые задания 1-22 (2 варианта)  <b>ФОС 3.7.</b> Вопросы для собеседования на зачётном занятии (30 вопросов)</p>

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)	
			I	II
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2	72	48	24
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			зачёт
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>I</b>	<b>2</b>			<b>1</b>			<b>1</b>
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	I	2			1			1
2	<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b>	<b>I</b>	<b>5</b>			<b>3</b>			<b>2</b>
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика	I	2			1			1
2.2	Тема 2. Ударение.	I	3			2			1
3	<b>Раздел 3. Грамматика</b>	<b>I</b>	<b>45</b>			<b>30</b>			<b>15</b>
3.1	Тема 1. Имя существительное.	I	3			2			1
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	I	3			2			1
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	I	3			2			1
3.4	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	I	3			2			1
3.5	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	I	3			2			1
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	I	3			2			1

3.7	Тема 7.3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	I	3			2		1
3.8	Тема 8.3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	I	3			2		1
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	I	3			2		1
3.10	Тема 10. Итоговое занятие	I	3			2		1
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis существительных.	I	3			2		1
3.12	Тема 12. Genetivus pluralis прилагательных.	I	3			2		1
3.13	Тема 13. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	I	3			2		1
3.14	Тема 14. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	I	3			2		1
3.15	Тема 15. Тестирование по анатомической терминологии.	I	3			2		1
4	<b>Раздел 4. Словообразование.</b>	<b>I, II</b>	<b>26</b>			<b>18</b>		<b>8</b>
4.1.	Тема 1. Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	I	3			2		1
4.2	Тема 2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.	I	3			2		1
4.3.	Тема 3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	I	3			2		1
4.4	Тема 4. Словообразование. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	I	3			2		1
4.5	Тема 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	I	3			2		1
4.6.	Тема 6. Словообразование. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	I	3			2		1
4.7	Тема 7. Словообразование. Одиночные терминологические элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	I	3			2		1

4.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	II	3			2			0,5
4.9	Тема 9. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.	II	3			2			0,5
5	<b>Раздел 5. Глагол. Общая рецептура</b>	<b>II</b>	<b>30</b>			<b>20</b>			<b>10</b>
5.1	Тема 1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	II	3			2			1
5.2	Тема 2. Глагол.	II	3			2			1
5.3	Тема 3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	II	3			2			1
5.4	Тема 4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	II	3			2			1
5.5	Тема 5. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	II	3			2			1
5.6	Тема 6. Химическая номенклатура. Названия солей.	II	3			2			1
5.7	Тема 7. Важнейшие рецептурные сокращения.	II	3			2			1
5.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	II	3			2			1
5.9	Тема 9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	II	3			2			1
5.10	Тема 10. Итоговое занятие.	II	3			2			1
	<b>Зачет</b>	<b>II</b>							
	<b>Всего</b>	<b>I, II</b>	<b>108</b>			<b>72</b>			<b>36</b>

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	х	1	I	х	х	х
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.	1	I	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИД-1</b> опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 1</b> Тема 1.1 – тесты 1-5
2	<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.</b>	х	3	I	х	х	х
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика.	Алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания.	1	I	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИД-1</b> опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 2</b> Тема 2.1 – тесты 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2.Ударение.	Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	2	I	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 2.2 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 2.2- 8 вариантов
3	<b>Раздел 3. Грамматика</b>	<b>х</b>	<b>30</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 1.Имя существительное.	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение, основа. Словарная форма. Структура анатомических терминов.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.1 – тесты 1-5 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.1- 8 вариантов



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.1- 8 вариантов
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	Грамматические категории, словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.2 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.2- 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.2 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.2- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.3 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.3- 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.3 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.3- 8 вариантов
3.4	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	Образование превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ. Субстантивация прилагательных.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.4 – тесты 1-6 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.4- 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.4 – тесты 1-6 (2 вар)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>терминологию, информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.4- 8 вариантов
3.5	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	Систематизация и повторение пройденного материала. Выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №1 (№№ 1-28) <b>ФОС 3.2.1.</b> Тесты 1-6 (2 вар)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.5 - 8 вариантов
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1.	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	<b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №1 (№№ 1-28) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №1 (4 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Основные особенности 3-его склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.			основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.6 – тесты 1-5 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.6- 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.6 – тесты 1-5 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.6- 8 вариантов <b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №1 (№№ 1-28) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №1 (4 варианта)
3.7	Тема 7.3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Грамматические признаки женского рода и характер основ.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.7 – тесты 1-6 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.7 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.7 – тесты 1-6 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.7 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
3.8	Тема 8.3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.8 – тесты 1-6 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.8 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.8 – тесты 1-6 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.8 - 8 вариантов
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	Контрольная работа № 2. Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №2 (№№ 1-38) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №2 (5 вариантов) <b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.9 – тесты 1-6 (3 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.9- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		существительными любого склонения в Nom. pl.			ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.9 – тесты 1-6 (3 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.9- 8 вариантов <b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №2 (№№ 1-30) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №2 (5 вариантов)
3.10	Тема 10 Итоговое занятие	Обобщение изученного материала, выполнение теста	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.3 промежуточный контроль</b> Тема 3.10 – тестовые задания 1-7 (2 вар) <b>ФОС 3.7</b> Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-7, 9, 27-28
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.3 промежуточный контроль</b> Тема 3.10 – тестовые задания 1-7 (2 вар) <b>ФОС 3.7</b> Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-7, 9, 27-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					требований информационной безопасности.		
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis существительных.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.11 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.11 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
3.12	Тема 12. Genetivus pluralis прилагательных.	Gen. pl прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.12 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы,</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.12 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b> <b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
3.13	Тема 13. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	Обобщение материала по анатомической терминологии, повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №3 (№№ 1-10)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №3 (№№ 11-31) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №3 (4 варианта) <b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.13 – тесты 1-5 (2 вар)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.14	Тема 14. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Предварительные сведения о приставках.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №3 (№№ 1-10) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №3 (5 вариантов) <b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.14 – тесты 1-5
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b> Знает: латинские приставки. Умеет: употреблять префиксальные прилагательные. Владеет: способами образования префиксальных прилагательных.	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №3 (№№ 11-30) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №3 (5 вариантов) <b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.14 – тесты 1-5
3.15	Тема 15. Тестирование по анатомической терминологии.	Тестирование по анатомической терминологии.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.2.2 рубежный контроль</b> Тема 3.15 – тесты 1-10 (3 вар)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую</b>	<b>ФОС 3.2.2 рубежный контроль</b> Тема 3.15 – тесты 1-10 (3 вар)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	
4	<b>Раздел 4. Словообразование</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	Словообразовательные модели. Суффиксы существительных и прилагательных. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.1 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.1 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминыэлементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.	Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминыэлементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.2 – тесты 1-6
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов
4.3	Тема 3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.3 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.3 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.3 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	Тема 4.3 - 8 вариантов
4.4	Тема 4. Словообразование. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.4 – тесты 1-6  <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.4 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.4 – тесты 1-6  <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.4 - 8 вариантов
4.5	Тема 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обо-	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов,	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.5 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	значения тканей, органов, выделений, секретов, пола, возраста.	выделений, пола, возраста.			вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.5 - 8 вариантов
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.					<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.5 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.5 - 8 вариантов	
4.6	Тема 6. Словообразование. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.6 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.6 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.6 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.6 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
4.7	Тема 7. Словообразование Одиночные терминологические элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Одиночные терминологические элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.7 – тесты 1-6
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.7 – тесты 1-6
4.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	Тестирование по клинической терминологии. Обобщение материала по разделу и подготовка к	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №4 (№№ 1-28)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контрольной работе № 4 по клинической терминологии.			ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.2</b> Тема 4.8 – тестовые задания 1-6
4.9	Тема 9. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.	Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.2.2.</b> Тестовые задания рубежного контроля 1-10 (2 варианта) <b>ФОС 3.6</b> Контрольная работа № 4 (3 варианта)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.2.</b> Тестовые задания рубежного контроля 1-10 (2 варианта) <b>ФОС 3.6</b> Контрольная работа № 4 (3 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
5	<b>Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.</b>	х	20	2	х	х	Х
5.1	Тема 1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. Краткие сведения о лекарственных формах.	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.1 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.1 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.1 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.1 - 8 вариантов
5.2	Тема 2.Глагол.	Грамматические категории глагола. Характер основ. Четыре спряжения. Неопределенная форма. Повелительное	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.2 – тесты 1-4 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		наклонение. Сослагательное наклонение. Глагол fiо, fieri и его употребление в рецептурных формулировках			ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	Тема 5.2 - 8 вариантов <b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.2 – тесты 1-4 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.2 - 8 вариантов
5.3	Тема 3. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Винительный падеж. Аблятив. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с аблятивом. Предлоги с двумя падежами.	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.3 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.3 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.3 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.3 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
5.4	Тема 4.Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>  <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.4 – тесты 1-6  <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.4 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.4 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.4 - 8 вариантов
5.5	Тема 5.Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.5 – тесты 1-6  <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.5 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.5 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.5 - 8 вариантов
5.6	Тема 6.Химическая номенклатура. Названия солей.	Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.6 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.6 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.6 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.6 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					требований информационной безопасности.		
5.7	Тема 7. Важнейшие рецептурные сокращения.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Рефераты № 14-20.	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.7 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.7 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.7 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.7 - 8 вариантов
5.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Обобщение материала по фармацевтической терминологии и общей рецептуре и подготовка к контрольной работе.	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №5 (№№ 1-5) <b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.8. Тестовые задания 1-7 (2 вар)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы,</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №5 (№№ 6-13)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
5.9	Тема 9. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №5 (№№ 1-13) <b>ФОС 3.6</b> Контрольная работа № 5 (3 варианта) <b>ФОС 3.2.2.</b> Тема 5.9. Тестовые задания рубежного контроля 1-10 (2 варианта)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1 оПК-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №5 (№№ 1-13) <b>ФОС 3.6</b> Контрольная работа № 5 (3 варианта) <b>ФОС 3.2.2.</b> Тема 5.9. Тестовые задания рубежного контроля 1-10 (2 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.10	Тема 10.Итоговое занятие.	Написание теста промежуточного контроля за 2 семестр	2	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-30.
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Тестовые задания промежуточного контроля</b> ко 2 семестру №№1-22 (2 варианта)
<b>Всего часов:</b>			<b>72</b>	<b>I,II</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>Х</b>

### 2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	х	1	I	х	х	х
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	1	I	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> оПК-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 1</b> Тема 1.1 – тесты 1-5
2	<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.</b>	х	2	I	х	х	х
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> оПК-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль Раздел 2</b> Тема 2.1 – тесты 1-5
2.2	Тема 2. Ударение.	Подготовка к практическому занятию, выполнение	1	I	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной	<b>ИД-1</b> оПК-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы,	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 2.2 – тесты 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		упражнений, заучивание лексического минимума.			деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 2.2- 8 вариантов
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Грамматика</b>	<b>х</b>	<b>15</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 1.Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.1 – тесты 1-5 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.1- 8 вариантов



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.1- 8 вариантов
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.2 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.2- 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.2 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.2- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, проработка учебного материала по учебной литературе, ответы на вопросы к контрольной работе.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.3 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.3- 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.3 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.3- 8 вариантов
3.4	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.4 – тесты 1-6 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.4- 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.4 – тесты 1-6 (2 вар)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.4- 8 вариантов
3.5	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума. Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, подготовка к контрольной работе № 2, ответы на контрольные вопросы, заучивание лексического минимума.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №1 (№№ 1-28)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.5 - 8 вариантов
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1.	Подготовка к практическому занятию, перевод	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №1 (№№ 1-28) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №1 (4 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.			основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.6 – тесты 1-5 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.6- 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.6 – тесты 1-5 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.6- 8 вариантов <b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №1 (№№ 1-28) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №1 (4 варианта)
3.7	Тема 7.3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Подготовка к практическому занятию, обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология»: повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, ответы на контрольные вопросы из ФОС 3.6.1	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.7 – тесты 1-6 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.7 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.7 – тесты 1-6 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.7 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.		
3.8	Тема 8.3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Повторение лексики и грамматики. Заучивание таблицы с приставками.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.8 – тесты 1-6 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.8 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.8 – тесты 1-6 (2 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.8 - 8 вариантов
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	Повторение лексики к разделу 3	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №2 (№№ 1-38) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №2 (5 вариантов) <b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.9 – тесты 1-6 (3 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.9- 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.9 – тесты 1-6 (3 вар) <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.9- 8 вариантов <b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №2 (№№ 1-38) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №2 (5 вариантов)
3.10	Тема 10 Итоговое занятие	Выполнение теста промежуточного контроля к 1 семестру	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.3 промежуточный контроль</b> Тема 3.10 – тестовые задания 1-7 (2 вар) <b>ФОС 3.7</b> Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-7, 9, 27-28
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.3 промежуточный контроль</b> Тема 3.10 – тестовые задания 1-7 (2 вар) <b>ФОС 3.7</b> Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-7, 9, 27-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					требований информационной безопасности.		
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis существительных.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.11 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.11 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
3.12	Тема 12. Genetivus pluralis прилагательных.	Gen. pl прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.12 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы,</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.12 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 3.11-3.12 - 8 вариантов
3.13	Тема 13. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №3 (№№ 1-10)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №3 (№№ 11-31) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №3 (4 варианта) <b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 3.13 – тесты 1-5 (2 вар)
3.14	Тема 14. Итоговая контрольная работа № 3 по	Подготовка к практическому занятию, выполнение	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №3 (№№ 1-10) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №3 (5 вариантов)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	анатомической терминологии. Префиксация.	упражнений, работа с тестами, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.			основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №3 (№№ 11-30) <b>ФОС 3.6.2</b> КР №3 (5 вариантов)
3.15	Тема 15. Тестирование анатомической терминологии. по	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.2.2</b> рубежный контроль Тема 3.15 – тесты 1-10 (3 вар)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>ФОС 3.2.2</b> рубежный контроль Тема 3.15 – тесты 1-10 (3 вар)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
4	<b>Раздел 4. Словообразование</b>		<b>8</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>Х</b>
4.1	Тема 1. Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.1 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.1 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.1 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.1 - 8 вариантов
4.2	Тема 2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов,	Обобщение материала по разделу и подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии,	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.2 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	частей тела. Греческие терминыэлементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.	ответы на контрольные вопросы (13 вопросов).			ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.2 - 8 вариантов
4.3	Тема 3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литера-туре, ответы на контрольные вопросы по теме занятия..	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.3 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.3 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.3 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.3 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
4.4	Тема 4. Словообразование. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	Проработка учебного материала по учебной литературе, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.4 – тесты 1-6  <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.4 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.4 – тесты 1-6  <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.4 - 8 вариантов
4.5	Тема 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.5 – тесты 1-6  <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.5 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные,</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.5 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексического минимума.			профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.5 - 8 вариантов
4.6	Тема 6. Словообразование. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.6 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.6 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1 оПК-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.6 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 4.6 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.7	Тема 7. Словообразование Одиночные термины-элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	1	I	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.7 – тесты 1-6
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 4.7 – тесты 1-6
4.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии: повторение лексики, грамматики, перевод рецептов, ответы на контрольные вопросы по разделу (13 вопросов).	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №4 (№№ 1-28)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-</b>	<b>ФОС 3.2.2</b> Тема 4.8 – тестовые задания 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
4.9	Тема 9. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии.	Проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума. Заучивание афоризмов.	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.2.2.</b> Тестовые задания рубежного контроля 1-10 (2 варианта) <b>ФОС 3.6</b> Контрольная работа № 4 (3 варианта)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.2.</b> Тестовые задания рубежного контроля 1-10 (2 варианта) <b>ФОС 3.6</b> Контрольная работа № 4 (3 варианта)
5	<b>Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.</b>	Повторение лексики и грамматики, ответы на вопросы для подготовки к зачету.	10	2	x	x	X

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Заучивание афоризмов.					
5.1	Тема 1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Проработка учебного материала по учебной литературе. х	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.1 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.1 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.1 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.1 - 8 вариантов
5.2	Тема 2. Глагол.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.2 – тесты 1-4 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.2 - 8 вариантов



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексического минимума.			ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.2 – тесты 1-4 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.2 - 8 вариантов
5.3	Тема 3.Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.3 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.3 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.3 – тесты 1-7 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.3 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.4	Тема 4.Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.4 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.4 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.4 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.4 - 8 вариантов
5.5	Тема 5.Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.5 – тесты 1-6 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.5 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы,</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.5 – тесты 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.5 - 8 вариантов
5.6	Тема 6.Химическая номенклатура. Названия солей.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.6 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.6 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД-1 опк-10 Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.6 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.6 - 8 вариантов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.7	Тема 7. Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.7 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.7 - 8 вариантов
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.7 – тесты 1-5 <b>ФОС 3.4</b> Задания для проверки освоения практических навыков Тема 5.7 - 8 вариантов
5.8	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, проработка учебного материала по учебной литературе, ответы на вопросы к контрольной работе.	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №5 (№№ 1-5) <b>ФОС 3.2.1 текущий контроль</b> Тема 5.8. Тестовые задания 1-7
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №5 (№№ 6-13)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
5.9	Тема 9.Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b> <b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №5 (№№ 1-13) <b>ФОС 3.6</b> Контрольная работа № 5(3 варианта) <b>ФОС 3.2.2.</b> Тема 5.9. Тестовые задания рубежного контроля 1-10 (2 варианта)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ФОС 3.6.1</b> Вопросы для КР №5 (№№ 1-13) <b>ФОС 3.6</b> Контрольная работа № 5(3 варианта) <b>ФОС 3.2.2.</b> Тема 5.9. Тестовые задания рубежного контроля 1-10 (2 варианта)
5.10	Тема 10.Итоговое занятие.	Подготовка к практическому занятию, перевод	1	II	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	<b>ИД-4</b> ук-1 <b>Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</b>	Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		терминов, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.			основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-5</b> ук-1 <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>Тестовые задания промежуточного контроля</b> ко 2 семестру №№1-22 (2 варианта)
					ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной б безопасности.	<b>ИД-1</b> опк-10 <b>Умеет использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	Вопросы для собеседования на зачётном занятии №№ 1-30. <b>Тестовые задания промежуточного контроля</b> ко 2 семестру №№1-22 (2 варианта)
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>I,II</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Основная форма освоения дисциплины «Латинский язык» - это аудиторные практические занятия и самостоятельной работы студентов. Практические занятия включают фронтальный и индивидуальный опросы, работу в мини-группах над классификациями терминов в соответствующем разделе. Самостоятельная работа включает в себя повторение изученного материала, выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений в письменной и интерактивной форме. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе для совместного решения задач по грамматическому анализу, креативных заданий и заданий, формирующих практические навыки. Данный вид образовательной технологии работает на формирование социальной активности и коллаборации.
2. Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.
3. Междисциплинарное обучение – метод обучения, использующий системный подход к дисциплинам, изучаемым в рамках основной образовательной программы.

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14,4 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 3. Грамматика</b>		<b>х</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>8</b>
1.	Тема 2.Имя прилагательное.	ПЗ	2	Тренинг.	2
2.	Тема 5.Подготовка к контрольной работе № 1.	ПЗ	2	Тренинг. Работа в команде.	2
3.	Тема 11.Genetivus pluralis существительных.	ПЗ	2	Тренинг.	2
4.	Тема 13.Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	ПЗ	2	Тренинг. Работа в команде.	2
<b>Раздел 4. Словообразование</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
5.	Тема 3.Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии.	ПЗ	2	Тренинг.	2

6.	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 4 по словообразованию в клинической терминологии.	ПЗ	2	Тренинг. Обучение на основе опыта.	2
<b>Раздел 5. Глагол. Общая рецептура</b>		<b>х</b>	<b>2,4</b>	<b>х</b>	<b>2,4</b>
7.	Тема 2. Глагол.	ПЗ	1	Тренинг.	1
8.	Тема 8. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре.	ПЗ	1,4	Тренинг. Обучение на основе опыта.	1,4
<b>Всего часов:</b>		<b>х</b>	<b>14,4</b>	<b>х</b>	<b>14,4</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

##### 4.1.1. Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии.

1. Словарная форма существительных.



2. Словарная форма прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической терминологии.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции.
9. Структура клинического термина. Понятие термиоэлемента. Порядок элементов в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные термиоэлементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивированные прилагательные в названиях внутренних органов и оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Какие основания служат для деления лекарств и лекарственных средств на классы.
15. Порядок формирования строк рецепта.
16. Глагольные формулировки в рецепте.
17. Глагольные формулировки с глаголом fieri их значение и употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
19. Грамматические варианты оформления таблеток в рецепте.
20. Принципы сокращения в рецептах.
21. Принципы оформления жидкостей в латинской части рецепта.
22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в наименованиях лекарственных средств.
23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий оксидов.
26. Принципы образования латинских названий солей.
27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
30. Принципы оформления в рецепте лекарственных средств из растительных материалов.

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

##### Choose the correct answer

«hydrogen peroxide» is

- a) Hydrogenium peroxydum

- b) Hydrogenii peroxydi
- c) Hydrogenii peroxydum

#### 4.1.4. Задания для проверки освоения практических навыков

##### Translate into Latin:

aortic arch  
body gland  
knee artery  
radius neck

Эталоны ответов:

*arcus aortae*  
*corpus glandulae*  
*genu medialis*  
*collum radii*

#### 4.1.5. Тестовые задания рубежного контроля (к разделам дисциплины)

##### 1. Выберите правильный ответ:

1. Noun(s) of the 4th declension is (are)

- a) genu, us n
- b) ulcus, eris n
- c) tractus, us m
- d) incus, udis

##### 2. Выберите правильный ответ:

Masculine nouns of the 3rd declension

- 1) vulnus, eris
- 2) liquor, oris
- 3) pulmo, onis

##### 2. Выберите правильный ответ:

- «Potassium iodide» is
- a) Kalii iodidi

- b) Kalii iodidum
- c) Kaliumiodidum

Эталоны ответов: 1) а, с    2) 2,3    3) а

#### 4.1.6. Контрольные работы

**Translate into Latin:**

- 1. lower arch of the tooth
- 2. vertebral body
- 3. the body of the hyoid bone

**Эталоны ответов:**

- 1 arcus dentalis inferior
- 2 corpus vertebrae
- 3 corpus ossis hyoidei

#### 4.1.7. Тестовые задания промежуточного контроля

**Write out a dictionary form and translate:**

- 1. Inner capsule.
- 2. The transverse ligament of the scapula.
- 3. Notch of the lower jaw.
- 4. Deep cervical lymph node.
- 5. Inferior bulb of the internal jugular vein.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об	A	100-96	5 (5+)

объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать	Е	70-66	3

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ а) hyaesthesia б) hyperaesthesia в) dysaesthesia г) anaesthesia д) aesthesiologia	б)
ОПК-10	ПЕРЕГОРОДКА ЛОБНЫХ ПАЗУХ а) septumsinusfrontalis б) septumsinuumfrontalium в) septum sinuum frontalis г) septa sinuum frontalis д) septum sinus frontalium	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> .-Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; По договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . -URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> -СПб.. 2017 -. -URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021

8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> :сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Чернявский, М.Н.</b> Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва: Шико, 2015. – 447 с.	81(лат.) Ч 498	143	80
	<b>Дополнительная литература</b>			
2.	<b>Бухарина, Т.Л.</b> Латинский язык [ <b>Электронный ресурс</b> ] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 496 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			80
3.	<b>Ловчикова, Н. П.</b> Методические рекомендации для преподавателей по латинскому языку и основам медицинской терминологии [ <b>Электронный ресурс</b> ]: / Н. П. Ловчикова, Г. Н. Сайханова. – Кемерово, 2018. – 132 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80

4	<b>Ловчикова, Н.П.</b> Латинский язык и основы медицинской терминологии: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». /Н.П. Ловчикова, Г.Н. Сайханова. – Кемерово, 2016. – 166 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80
---	--	--	--	----

### 5.3. Методические разработки ОРИС

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Учебные комнаты, комната для самостоятельной работы студентов

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

#### Демонстрационные материалы:

видеофильмы, таблицы;



**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, задания для проверки освоения практических навыков, контрольные работы, контрольные вопросы для подготовки к зачёту

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

**Программное обеспечение:**

Windows 10 Professional

Microsoft Office Word 16

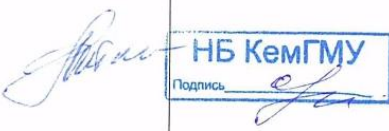

**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Б1.Б9. Латинский язык.

На 2022 – 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 1517.

Дата утверждения «30» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующей кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p><b>1.п5.1 Информационное обеспечение дисциплины:</b> Обновлен перечень ЭБС на 2022 год</p>	11.02.2022 г	№4		
<p>п. 5.3 Методические разработки кафедры внесены УМП с присвоенным внутренним грифом КемГМУ (ЦМС № 5 от 15.06.2022 г.):</p> <p>Дрейфельд О. В. Латинский язык: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для иностранных студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / О. В. Дрейфельд. – Кемерово, 2022. – 89 с.</p>	12.04.2022 г.	№6		

## 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022

9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный